**Персональний звіт директора**

 **КЗО "Гімназія № 3" ДМР Сіліної В.В.**

**про результати роботи навчального закладу**

**за 2016-2017 н.р. перед педагогічним колективом та громадськістю**

 У 2016-2017 навчальному році робота педагогічного колективу гімназії була спрямована на впровадження у практику роботи Закону України «Про освіту», «Про загальні середню освіту», Закону України «Про мови», Національної доктрини розвитку освіти в Україні, на виконання Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо запобігання функціонування та розвитку освіти в Україні», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, забезпечення кожному учню гімназії доступу до якісної освіти на підвищеному рівні. У національній доктрині розвитку освіти головною освітньою парадигмою визначено особистісно орієнтовану, а тому багато уваги приділяють на засіданнях кафедр, методичних нарадах питанням переходу від монологічного навчання як викладання готових знань до діалогічного, інтерактивного, проблемно-пошукового, творчого підходу до навчального процесу.

Педагогічні ради, наради і семінари були спрямовані на теоретичне і практичне засвоєння вчителями гімназії інноваційних методик.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над реалізацією обласного науково-методичного проекту “Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства” та гімназійною методичною проблемою «Соціалізація особистості дитини в сучасному освітньому просторі» (ІІ етап).

На початку навчального року була створена науково-методична рада гімназії на чолі з директором Сіліною В.В. Протягом навчального року відбулися засідання науково-методичної ради гімназії за темами:

* обговорення плану роботи на 2016-2017 н.р.;
* затвердження теми науково-дослідницької роботи учнів гімназійного наукового товариства «Інтелектуал»;
* підсумки атестації за минулий рік;
* організація курсової підготовки у 2016-2017 н.р. та її результативність в минулому навчальному році;
* робота творчих груп;
* використання педагогічним колективом ефективних методів та прийомів навчання щодо стимулювання учнів до використання своїх інтелектуальних можливостей;
* підведення підсумків першого, другого та третього етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;
* обговорення та надання рекомендацій за результатами моніторингів знань учнів з основ наук за І та ІІ семестр.

У рамках роботи над новою методичною проблемою вчителі працювали над обґрунтуванням моделі креативного освітнього закладу, в той же час адміністрація гімназії направляла свою діяльність на аналіз та корекцію накопиченого педагогічного досвіду, визначення його основних ідей для широкого запровадження, розвитку творчого потенціалу учнів та їх навчальних досягнень, забезпечення умов для підвищення творчої активності педагогів.

З метою вдосконалення методичної підготовки, знайомства із сучасними вимогами до уроку, педагогічними технологіями, забезпечення реальної дієвої допомоги вчителям у підвищенні їх професійної майстерності, а також інформаційного забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології проводилися педагогічні ради, наради, семінари, методичні оперативки.

Питанню впровадження освітніх інновацій у навчально-виховний процес було присвячено низку заходів:

1. Педагогічні ради.
2. Семінари:

3.Проведено конференції:

4. Поповнено базу даних на вчителів гімназії та обдарованих дітей.

5. Протягом року було поповнено методичну базу.

6. Поповнено бібліотеку методичного кабінету предметними збірниками, довідковими матеріалами.

7. Продовжено роботу над створенням банку навчально - дослідницьких робіт.

 Гімназія має потужний кадровий потенціал. Кількісний склад педагогічного колективу налічує 45 чоловік, з них вищу й першу кваліфікаційні категорії мають 35 чол., що свідчить про належний рівень кваліфікації наших учителів, 19 – мають звання «вчитель-методист». Переважна більшість педагогів працює понад 20 років – 28 чол., стаж роботи до 3 років мають 3 вчителя. Середній вік вчителя гімназії складає 46,0 років.

Щорічною перевіркою особистісного зростання, іспитом на компетентність педагогів є атестація педагогічних кадрів. Гімназія бере участь у науково-педагогічному проекті «Електронна атестація педагогічних працівників». В міжатестаційни період щорічно усі педагоги беруть участь у «Панорамі відкритих уроків», де кожен учитель має можливість презентувати свій рівень професійної майстерності та творчі знахідки.

Аналіз відвіданих уроків засвідчує, що 100% вчителів використовують інноваційні технології та віддають перевагу таким технологіям і методикам навчання: проектна технологія, технологія проблемного навчання, технологія особистісно-зорієньованого навчання, інтерактивна технологія, технологія розвитку критичного мислення. Всі вчителі використовують ІКТ. Складовими майстерності та творчості вчителя є креативність та новаторство, ерудиція та імпровізація.

Одним з шляхів спілкування з громадськістю та формування іміджу навчального закладу є його сайт.

Сьогодні в навчально-виховному процесі задіяно 3 комп’ютерних класи в яких є 43 комп’ютери, 11 кабінетів оснащені інформаційно-комунікаційними комплексами, 2 кабінети мають інтерактивні дошки, 12 кабінетів обладнані комп’ютерною технікою та телевізорами. Комп’ютери об’єднані в дві локальні мережі та підключені до світової мережі «Інтернет». Згідно міської програми по комп’ютерізації та установленні швидкісного інтернета, удосконалена оргтехніка у кабінеті директора та секретаря. Рівень оснащеності комп'ютерною технікою становить 11 учнів на один комп'ютер. Навичками роботи на комп’ютері володіють 100% учнів.

 Провідною ланкою діяльності педагогічного колективу гімназії є робота з обдарованою учнівською молоддю, що обумовлене метою нашого закладу – створити найсприятливіші умови для творчо обдарованих дітей, різнобічного розвитку, реалізації індивідуальних творчих запитів. Однією з сторінок нашого життя є участь у предметних олімпіадах. В минулому році призерами міського етапу олімпіад стали 32 учні гімназії, які вибороли 44 призових місця.

В розрізі результатів по предметам участі у міських олімпіадах маємо таку картину – найбільша кількість місць з інформатики та математики, історія; відсутня економіка, російська мова та зарубіжна література, біологія :

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Кількість призових місць** |
| Українська мова та література | 3 |
| Хімія | 1 |
| Англійська мова | 3 |
| Правознавство | 3 |
| Історія | 4 |
| Математика | 6 |
| Фізика | 2 |
| Інформатика | 20 |
| Географія | 1 |
| ОТМ | 1 |
| Всього | 44 |

У формуванні інтелектуального потенціалу нації велика роль належить МАН. У конкурсі – захисті, який традиційно проходить трьома етапами, у грудні 2016 р. свої навчально-дослідницькі роботи захищали всі учні 11 кл. З них 3 роботи на обласному етапі вибороли призові місця - керівниками робіт були Тимченко С.В., Собко В.В., Штонда Т.Т. Слід відзначити активну участь у підготовці робіт цих учнів та їх супроводі Родного О.В.

Велику роль у заохоченні дітей до вивчення математики та інформатики відіграють міжнародні конкурси «Кенгуру» та «Бебрас». Все популярнішим стає конкурс «Бебрас», до якого вчителі Вовк Т.В., Яковець М.В., Терещенко К.Ю. залучили 97 учнів, з яких 69 учнів, тобто 71% всіх учасників отримали відмінний та добрий результат.

 У міжнародному математичному конкурсі «КЕНГУРУ» брали 465 учнів, з яких 305 учнів, тобто 66% всіх учасників отримали відмінний та добрий результат.

 Вчителі інформатики проводять велику роботу по пропаганді ІКТ технологій. В рамках Міжнародного тижня з інформатики  (5.12.2016 – 11.12.2016) в гімназії вперше пройшли уроки "Година коду" для учнів 1(5)-х-7(11) класів.

3-4 березня 2017 року у м. Дніпро відповідно до плану реалізації міжнародного україно-естонського освітнього проекту «Міксіке в Україні» у 2016-2017 н. р. відбувся Національний фінал змагань з усного математичного рахунку «Прангліміне-2017», де п’ятеро учнів гімназії вибороли право участі у Національному фіналі. Команда гімназії у Першому командному турнірі з Прангліміне (березень-травень 2017) посіла ІІ місце в Україні серед 101 команд учасників (тренер Вовк Т.В.).

 Слід відзначити наполегливу працю вчителя предмету «Захист Вітчизни» Кабанова М.В. по вихованню свідомої особистості, патріота своєї держави, громадянина. Впродовж року було організовано проводить бесіди щодо поведінки з небезпечними знахідками, організовує зустрічі з викладачами військової кафедри ДНГУ, старшим офіцером відділу комплектування Індустріального районного військового комісаріату капітаном Виноградовим Р.Е., з офіцером Індустріального районного військового комісаріату капітаном Безуглим Сергієм Віталійовичем, який виконує обов'язки військової служби в зоні АТО. Проводить змагання з кульової стрільби серед хлопців, які займаються в гуртку "Юний стрілець". Результативним був виступ команди гімназії на районних змаганнях з військово-прикладних видів спорту, де учні посіли 1 місце у змаганнях з підтягування.

13 жовтня у гімназії відбувся районний захід, присвячений Дню захисника України. На святі були присутні: воїни АТО, лікарі, волонтери, керівництво Індустріальної районної у місті ради, директори навчальних закладів району, учні гімназії, вчителі, батьки.

Продовжувалася робота вчителя по наповненню експозиції постійно-діючої виставки «Героїчне минуле українського воїнства: від козацьких часів до сьогодення» в кабінеті предмета Захист Вітчизни.

Вагомим є внесок у формування фізично розвиненої особистості та здорового способу життя вчителів фізичної культури Порубая С.В. та Голубничого Д.Ю. Під їх керівництвом команда дівчат посіла друге місце у відбірковому турі з баскетболу «Ігри Дніпра», команда хлопців - третє місце у відбірковому турі з стрітболу «Ігри Дніпра», трете місце у міських змаганнях з гірського туризму, друге місце у туристичному багатоборстві.

 Виховна робота гімназії спланована відповідно до вимог нормативних
документів і здійснюється у рамках реалізації Концепції національно-
патріотичного виховання, з використанням принципів сталого розвитку,
відповідно до таких напрямків:

національно-патріотичне виховання;

превентивне виховання;

фізичне виховання; художньо-естетичне виховання;

розвиток знань, світогляду, екологічних умінь, навичок і культури засобами натуралістичної роботи;

підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя;

професійна орієнтація та допрофільна підготовка.

 З метою створення сприятливих умов для вільного розвитку особистості учнів гімназії № 3, аналізу залучення гімназистів до різноманітних видів творчої діяльності, аналізу роботи колективу для подальшого корегування та усуненню недоліків протягом 2016-2017 н.р. заступником директора з навчально-виховної роботи Рудою Р.В. здійснювався контроль діяльності педколективу з питань:

1. Планування класними керівниками виховної роботи класів з урахуванням урізноманітнення видів творчої діяльності учнів (через проведення класних КТС).
2. Участь класних колективів у загальношкільних заходах (через керування педагогами).
3. Робота гуртків.
4. Участь дітей у районних змаганнях та робота педагогів по підготовці команд.
5. Організація туристсько-краєзнавчої роботи.

 З цією метою була проведена перевірка підготовки та проведення класними керівниками виховних годин, шкільних та районних конкурсів згідно річного плану та планів виховної роботи.

Систематично вівся облік участі класних колективів на чолі з наставниками у шкільному житті.

 Педагогічний колектив гімназії плідно, наполегливо працює над виховною проблемою «Виховання гармонійно-розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної і національно свідомої людини».

В навчальному закладі створені оптимальні умови для реалізації потенційних здібностей кожної дитини. Щорічно збільшується кількість учнів та творчих колективів гімназії, які стають лауреатами, переможцями творчих, спортивних, інтелектуальних конкурсів, змагань, фестивалів різних рівнів. Результатом наполегливої і систематичної роботи вчителів-наставників, що сприяє інтелектуальному, творчому та естетичному розвитку учнів, можуть служити такі досягнення гімназистів

 у місті та області:

* 5 учнів гімназії №3 стали переможцями міського етапу Всеукраїнського фестивалю творчості юних літераторів „Собори наших душ” в номінаціях „Поезія”, „Проза”: Линник О., Радович К. (керівник Тимченко С.В.), Вергелюк О., Литвинов І. (керівник Мацуєва С.В.), Пасечник П. (керівник Леб О.В.), Бондарчук М. (керівник Параскевич І.В.);
* Линник О. посіла І місце у Міському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «Музей АТО: мої враження та відчуття» (керівник Тимченко С.В.);
* Вергелюк О. –лауреат міського конкурсу на кращого читця української поезії «О, слово рідне, хто без тебе я» (керівник Мацуєва С.В.);
* Озеркевич В. отримала диплом І ступеня міського фестивалю дитячої творчості «Зоряне коло» в номінації «Вокал»;
* Тінтулова А. отримала диплом І ступеня міського фестивалю авторської пісні «На крилах пісень» (керівник Волчанська Т.М.);
* Мерзлякова Є. посіла І місце у конкурсах „Ми проти насильства і жорстокості” «Молодь проти гендерного насильства» та у конкурсі ілюстрацій до творів О.Заржицької «Легенди Придніпров’я» (керівник Троян О.О.);
* переможцями обласного конкурсу «Розповім про подвиг» стали

 Кабанов О., Давиденко М., Якубов Б. (керівник Тимченко С.В.);

* команда гімназії посіла І місце в інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?» за участю шкільних лідерів учнівського самоврядування;
* команда гімназії стала лауреатом міських змагань зі спортивного орієнтування «Золота Осінь-2016» (керівник Порубай С.В.);
* команда гімназії посіла ІІІ місце у міських змаганнях з гірського туризму та ІІ місце - у туристичному багатоборстві (керівник Порубай С.В.);

міжнародні:

* переможцями Х Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Вода – джерело життя» стали учні 2(6)-В класу Мироненко Д. та Трудов М. (керівник Дядюшкіна І.О.).

 З метою виховання у школярів поваги до історії та духовності українського народу, любові до рідного міста, розвитку почуття патріотизму, протягом 2016-2017 н.р. вчителями гімназії №3 приділялась належна увага національному вихованню та розвитку туристсько-краєзнавчої роботи.

 Учні відвідують музеї та здійснюють екскурсії по місту, області подорожують Україною та країнами Євросоюзу.

 Для реалізації регіональної Програми розвитку дитячого туризму та краєзнавства у навчальному закладі були організовані навчально-тематичні екскурсії до визначних, культурних, промислових центрів м. Дніпра та інших міст України: 44 учня 2(6)-а,в та 4(8)-б класів (кл. керівники Култишева Н.Ю., Параскевич І.В., Дядюшкіна І.О.) здійснили екскурсію до м. Умань; 36 учнів відвідали місто Київ (керівники Вертела М.В., Дядюшкіна І.О., Задорожна С.М), 153 учнів здійснили екскурсію до Карпат (керівники Куценко Л.М., Кучер В.В.); 204 учня відвідали м. Харків (керівники Куценко Л.М., Кучер В.В.), 25 чол. відвідали м. Одесу (кл. керівники Іванова І.К., Мацуєва С.В.), 30 учнів 1(5)-а класу здійснили екскурсію по місту Дніпру (керівник Терещенко К.Ю.).

 З метою участі в міжнародному культурно-освітньому проекті «Культурно-освітній візит до Європи» та співробітництва в сфері євроінтеграції 57 учнів гімназії здійснили подорож до м. Ополє (Польща).

 У травні цього року пройшли навчально-польові збори з учнями 7(11) класів. Учні гімназії відпрацювали в реальних польових умовах теоретичні знання з предмету "Захист Вітчизни".

 Велика увага приділяється розвитку учнівського волонтерського руху. Учні гімназії беруть активну участь у благодійних волонтерських акціях району та міста: «Ми разом», «Від серця до серця», спрямованих на допомогу пораненим військовим; у благодійних акціях «З вірою в серці», «Від щирого серця захисникам України», «Шкарпетки для солдата своїми руками», «Не будь байдужим», спрямованих на допомогу воїнам-учасникам АТО.

 До акції активно долучаються батьки та учні. У зібраних посилках - теплі речі, ліки, ковдри, продукти харчування, листи, малюнки, сувеніри з патріотичною символікою та обереги.

 Також учні гімназії відвідують ветеранів ІІ Світової війни,

упорядковують територію біля пам’ятного знаку М. Г. Задорожному,

проводять благодійні акції «Діти – дітям» для дітей з обмеженими можливостями. Триває благодійна акція «Допоможемо Івану Літвінову» (допомога учню гімназії,який тяжко хворіє).

 Профілактична робота в гімназії поставлена таким чином, що кожен учень знаходиться під наглядом адміністрації школи та батьківського комітету. Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять – директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, батьки, працює за спеціально складеним планом.

 Завдяки проведеним профілактичним заходам, учнів, які скоїли злочини та правопорушення, не зафіксовано.

 Збереження і зміцнення здоров’я дітей – пріоритетний напрямок всієї діяльності будь-якого працівника. Головною метою роботи закладу щодо попередження дитячого травматизму та запобігання нещасним випадкам є створення навичок здорового способу життя.

 У закладі постійно проводяться різні форми роз’яснювальної і виховної роботи з профілактики травматизму серед дітей.

 Здійснюється постійний контроль за проведенням інструктажів із техніки безпеки.

 Як наслідок систематичної роботи вчителів та контролю з боку адміністрації не було зафіксовано жодної травми під час навчально-виховного процесу.

 Одним із важливих завдань сучасної школи є фізичне виховання.

Воно реалізується через фізичну підготовку, спортивне тренування, самостійні заняття та участь у масових фізкультурно-оздоровчих заходах «Старти надій», «Козацькі розваги», «Веселі старти», «Джура», змагань з волейболу, баскетболу, футболу, баскетболу, спортивного орієнтування тощо.

Надзвичайно важливим є питання фінансової та матеріально-технічної забезпеченості.

Підтримка матеріально-технічної бази гімназії не була б можливою без благодійної спонсорської допомоги нашого батьківського колективу. З жовтня 2015 року навчальний заклад співпрацює з благодійною організацією «Фонд Благодія».

Щоквартально надходження та витрати благодійних батьківських внесків висвітлюються на інформаційному стенді та на сайті гімназії у розділі «Інформація для батьків».

Хочу ще раз подякувати батькам, які прагнуть створити комфортні умови для дітей та педагогів.

 Тож попереду - нові плани, нові звершення, які потребують багато сил, терпіння, творчих знахідок.

Бажаю щоб усі наші починання у новому навчальному році були впевненими і рішучими, а результати — успішними і приголомшливими, і розраховую на підтримку та співпрацю з батьківською громадськістю.